



МКДОУ Сортавальского МР РК ДС №23 "Ладушки"



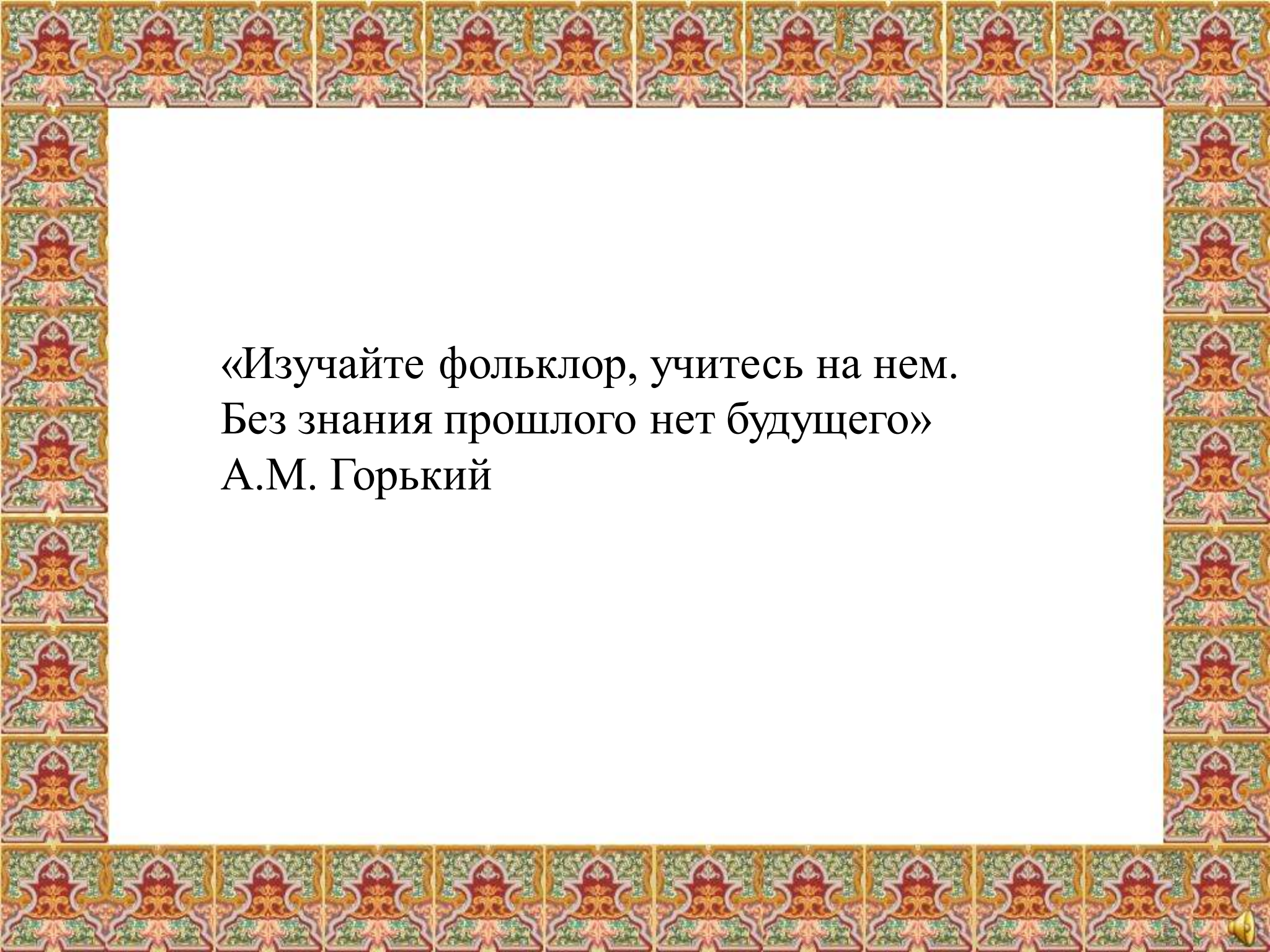
УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Подготовила : воспитатель высшей
категории
Щепочкина Н. И.

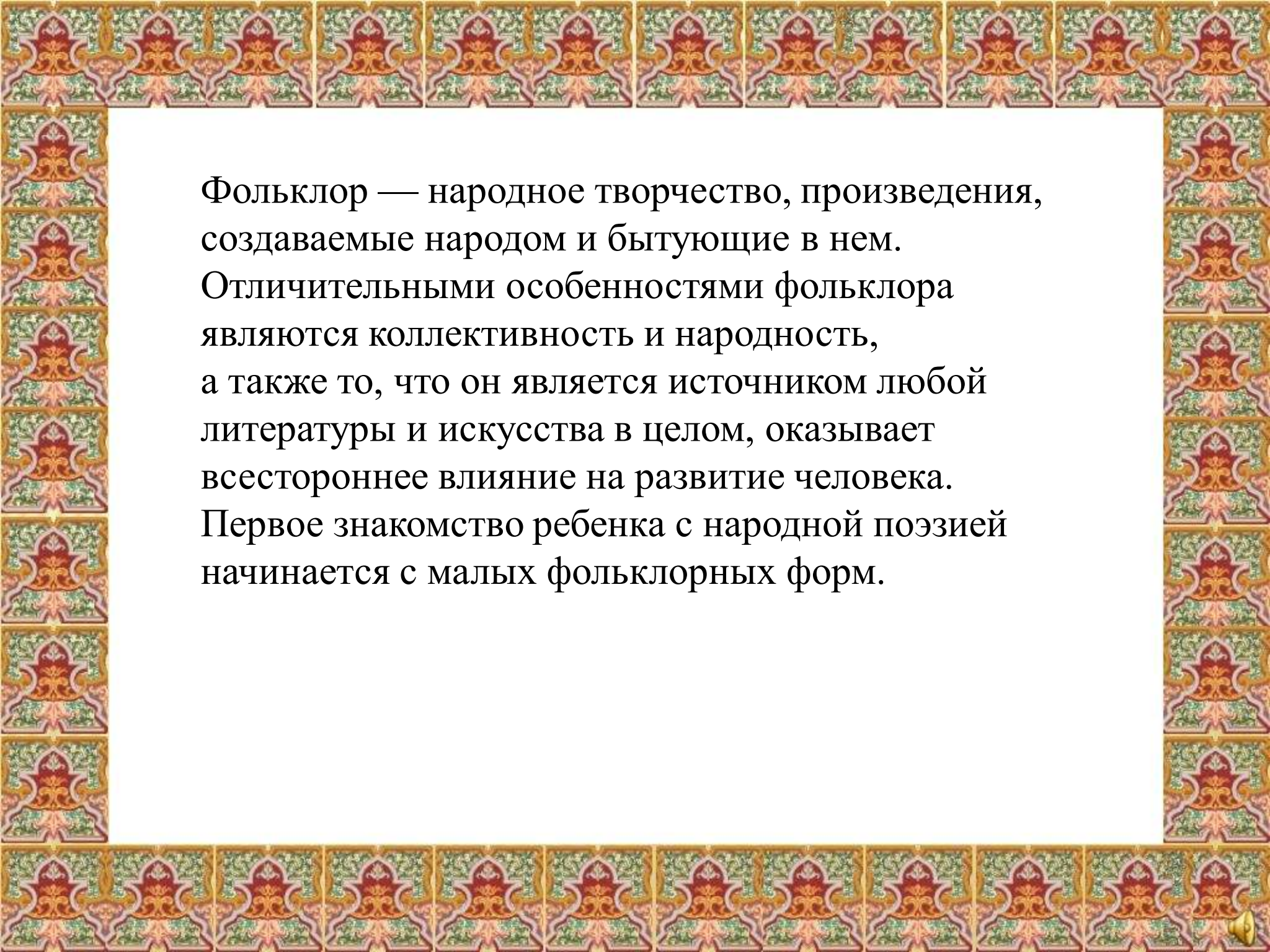


г. Сортавала
2022г.





«Изучайте фольклор, учитесь на нем.
Без знания прошлого нет будущего»
А.М. Горький

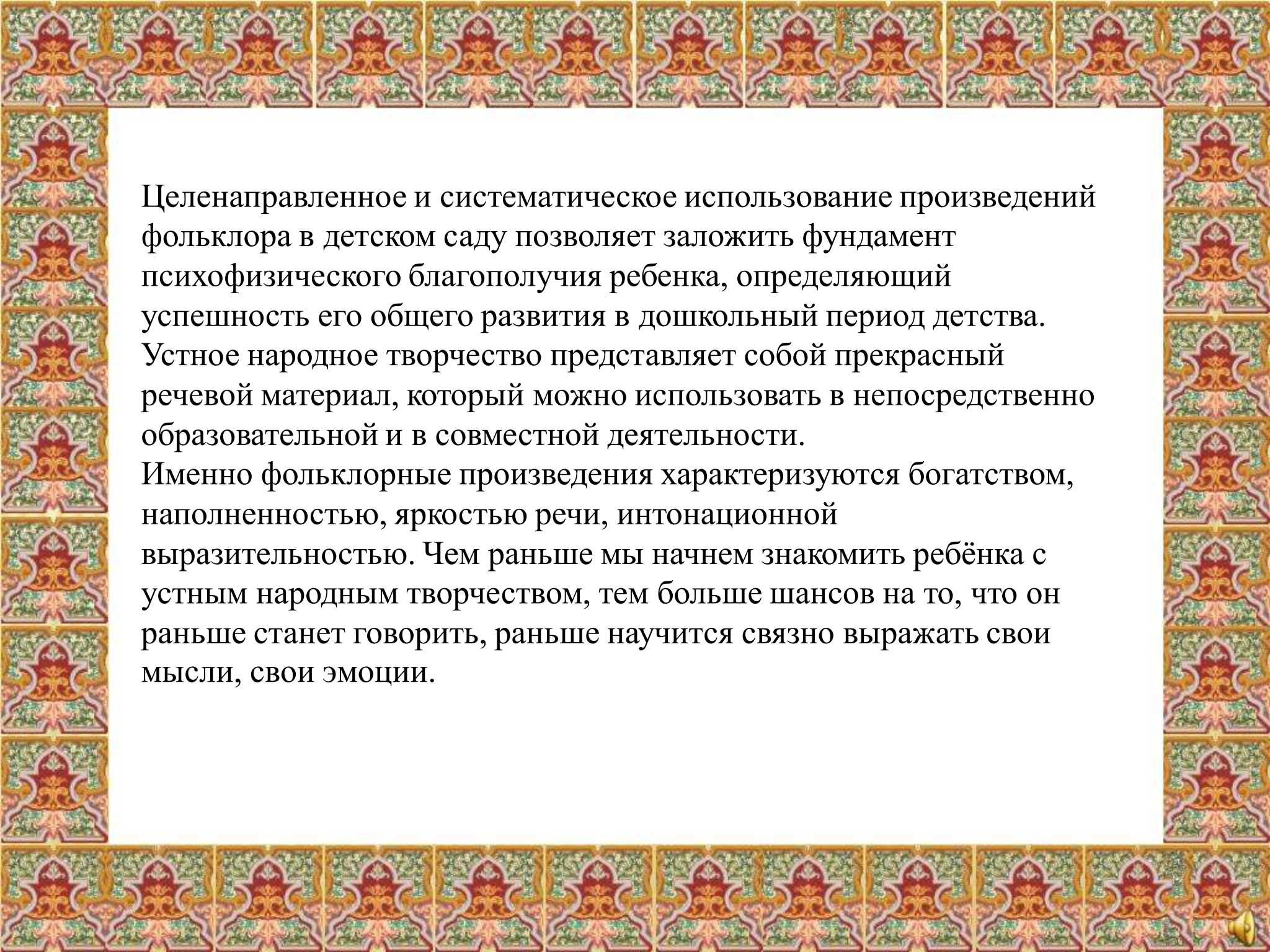


Фольклор — народное творчество, произведения, создаваемые народом и бытующие в нем. Отличительными особенностями фольклора являются коллективность и народность, а также то, что он является источником любой литературы и искусства в целом, оказывает всестороннее влияние на развитие человека. Первое знакомство ребенка с народной поэзией начинается с малых фольклорных форм.

ЖАНРЫ ДЕТСКОГО ФОЛЬКЛОРА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ

Сказки ,потешки; колыбельные песни;
прибаутки; заклички; приговорки; детские
игровые песни (считалки, дразнилки, песни
для детей об окружающей их жизни);
народные игры.



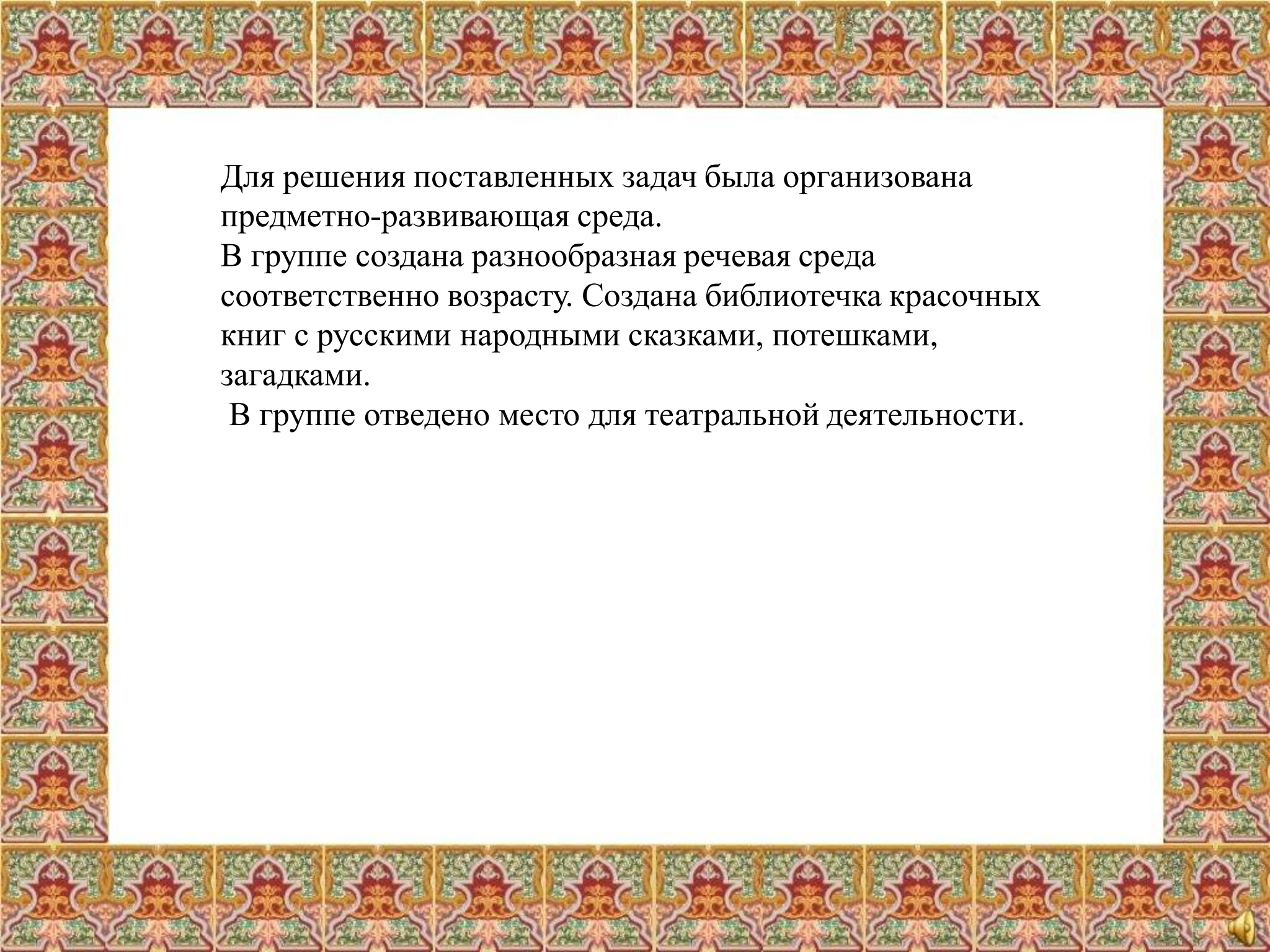


Целенаправленное и систематическое использование произведений фольклора в детском саду позволяет заложить фундамент психофизического благополучия ребенка, определяющий успешность его общего развития в дошкольный период детства. Устное народное творчество представляет собой прекрасный речевой материал, который можно использовать в непосредственно образовательной и в совместной деятельности. Именно фольклорные произведения характеризуются богатством, наполненностью, яркостью речи, интонационной выразительностью. Чем раньше мы начнем знакомить ребёнка с устным народным творчеством, тем больше шансов на то, что он раньше станет говорить, раньше научится связно выражать свои мысли, свои эмоции.



Работая над темой были поставлены следующие задачи:

- Знакомить детей с устным народным творчеством
- Учить внимательно слушать и запоминать художественные произведения,
отгадывать загадки, принимать участие в драматизации сказок.
- Заучивать потешки
- Воспитывать положительное отношение к режимным моментам: умыванию, одеванию, приёму пищи и т.д.
- Привлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс через приобщение к устному народному творчеству, знакомство с календарными праздниками их обычаями и традициям.



Для решения поставленных задач была организована предметно-развивающая среда.

В группе создана разнообразная речевая среда соответственно возрасту. Создана библиотечка красочных книг с русскими народными сказками, потешками, загадками.

В группе отведено место для театральной деятельности.

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО –
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА



Музыкальный уголок

ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Деревянная игрушка-это история
нашего народа , наших предков.



«Книжный уголок»



Детский фольклор используется :

- в период адаптации;
- в режимных моментах;
- на прогулке;
- в образовательной деятельности;
- в игре;
- в свободной деятельности.



**В работе над фольклором большое внимание уделила потешкам.
Потешки включаю во все режимные моменты.**

В период адаптации



«Кто у нас
хороший, кто у нас
пригожий? Ванечка
- хороший, Ванечка
– пригожий! ».

Не плачь, не плачь,
детка, Прискачет к тебе
белка. Принесет орешки
Для тебя потешки

Потешки перед сном.

Бай, бай, бай, бай,
Ты, собаченька, не лай
И в гудочек не гуди
Наших деток не буди.
Наши детки будут спать
Да большими вырастать.
Они поспят подольше,
Вырастут побольше.



Баю-баю, спи, дружок,
Повернись на правый бок.
Только ты один не спишь.
Закрывай глаза, малыш.

Потешки во время гигиенических процедур

Это кто тут рано
встал

И к горшочку
побежал ?

Это Ваня - молодец
Настоящий удалец !



Это что стоит ? Горшок !

Раз - два - три - четыре -
пять - Будем мы штаны
снимать !

Присядем аккуратно.

Знают все детишки : Очень
неприятно

Писаться в штанишки !

Мы все сделаем, как надо.

Мама будет очень рада !



В руки мыло мы возьмем,
И водичку мы польем,
Моем руки быстро, быстро,
быстро.
Моем чисто, чисто, чисто!
А потом лицо умыли,
Глазки тоже мы промыли,
Полотенцем утирались,
На себя мы любовались!



Потешки во время приёма пищи.

Жили сто ребят,
Все ходили в детский сад.
Все садились за обед,
Все съедали сто котлет.
Все потом ложились
спать,
Начинай опять считать.



Ложка, ложка,
Помоги немножко.
Кушать хочет ротик А
еще животик

Супчик жиденький,
Но питательный!
Будешь худенький,
Но пузатенький.

Потешки во время одевания



На девчонку, на
мальчонку Мы
наденем рубашонку.
Ручка раз и ручка два,
Надеваем рукава.
Застегнем застежки
На твоей одежке.

Раз, два, три, четыре, пять —
Собираемся гулять.
Завязала Катеньке
Шарфик полосатенький.
Наденем на ножки
Валенки, калошки...
И пойдем скорей гулять,
Прыгать, бегать и играть.



«Русские народные игры» : «Солнышко и дождик»



«Каравай»



Прогулка

Игры с песком "Печём куличики"



Знакомя детей с народными праздниками, которые были частью труда и быта русского народа, дети получают возможность познакомиться с историей народа, с его укладом жизни и народной мудростью.

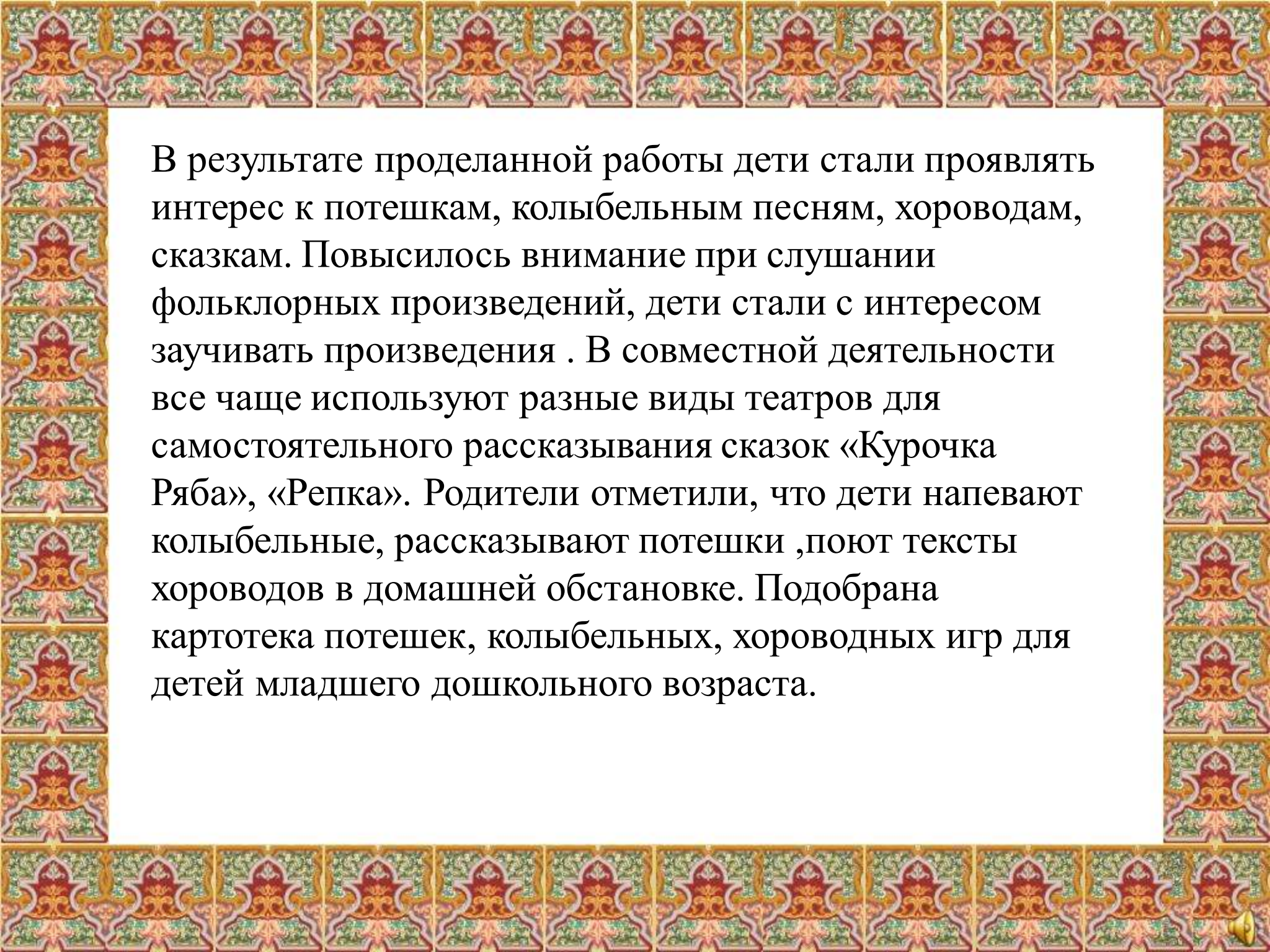




Особое внимание в своей работе я уделяю сказкам.

Сказка – это эффективное средство воздействия на личность ребенка. Слушая сказки, постепенно и естественно дети постигают противоречивое взаимодействие добра и зла, счастья и беды, отзывчивости и безразличия.

Родители вместе с детьми приняли активное участие в выставке: сделали красивые книжки-малышки «**Эти книжки для малыша и малышки**»



В результате проделанной работы дети стали проявлять интерес к потешкам, колыбельным песням, хороводам, сказкам. Повысилось внимание при слушании фольклорных произведений, дети стали с интересом заучивать произведения . В совместной деятельности все чаще используют разные виды театров для самостоятельного рассказывания сказок «Курочка Ряба», «Репка». Родители отметили, что дети напевают колыбельные, рассказывают потешки ,поют тексты хороводов в домашней обстановке. Подобрана картотека потешек, колыбельных, хороводных игр для детей младшего дошкольного возраста.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ
- ГРУППОВОЕ И ПОДГРУППОВОЕ
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ
- РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ
- ОФОРМЛЕНИЕ ПАПКОК-ПЕРЕДВИЖЕК
- ОФОРМЛЕНИЕ БУКЛЕТОВ
- ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК
ДЕТСКИХ РАБОТ
- СОВМЕСТНЫЕ ПОДГОТОВКИ К ПРАЗДНИКАМ



**Спасибо за
внимание!**